

PALABRAS ACTO CENTRAL DE LA FUNDACIÓN COMPARTIR

Agradezco a la Fundación Compartir y, en especial, a su Presidente, el doctor Pedro Gómez, y a su Directora, Isabel Segovia, por convocarnos alrededor de un tema que es, sin duda, de la mayor trascendencia para Colombia: LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN A TRAVÉS DE LA EXCELENCIA DE LOS MAESTROS.

Desde el Ministerio recibimos el estudio *“Tras la excelencia docente: ¿Cómo mejorar la calidad de la educación para todos los colombianos?”* de la Fundación Compartir, como un gran aporte en la concepción del maestro como eje de la transformación de la educación que debemos ofrecer a los niños y jóvenes de nuestro país.

En el Gobierno, entendemos que cualquier propuesta por el mejoramiento de la educación necesariamente está ligada a la construcción de paz. Y, como ya lo ha señalado el Señor Presidente en varias ocasiones, entendemos que PAZ Y EDUCACIÓN van de la mano, y que solo esa unión nos permitirá consolidar una paz duradera.

En los últimos 3 años, esta administración ha avanzado en la implementación de políticas para el mejoramiento de la calidad educativa, al tiempo que ha profundizado en la universalización del servicio, mediante la implementación de la gratuidad universal en las instituciones educativas oficiales, que hoy beneficia a 8'900.000 niños y jóvenes.

Hoy estamos aquí para hablar de calidad docente y debo resaltar que el estudio que hoy se publica, realiza un abordaje sistémico muy coherente con el enfoque y la misión de la Fundación Compartir, y aporta de manera significativa al trabajo que desde el Ministerio venimos realizando para mejorar la calidad de la educación, a partir de la búsqueda de la excelencia docente.

Esta mirada sistémica debe convertirse en una política de Estado y consolidarse en las próximas décadas. La buena noticia que hoy les traigo es que no estamos partiendo de cero. Desde el Gobierno Nacional, estamos dejando un camino bien abonado en esta dirección, partiendo de un modelo también sistémico que busca construir la excelencia docente a través una política integral.

Permítanme mostrarles cómo lo estamos haciendo:

El estudio Compartir, parte de proponer *“la excelencia en la formación pedagógica universitaria”* y *“la atracción de los mejores bachilleres a los programas de pedagogía”*.

Frente a la primera iniciativa, la Fundación propone crear nuevos programas de licenciaturas, revisar los estándares de acreditación y modificar los requisitos del registro calificado para dichos programas, de manera que todo el sistema de formación inicial de maestros se dirija gradualmente hacia los estándares de acreditación de alta calidad. En este propósito venimos avanzando desde hace 2 años.

En efecto, hemos trabajado con todo el sistema de aseguramiento de la calidad del sector: el Consejo Nacional de Acreditación, la Comisión Intersectorial de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior —CONACES, el Icfes, la Asociación de Facultades de Educación —ASCOFADES y la Asociación Nacional de Escuelas Normales; para reformular los lineamientos de calidad de las licenciaturas y las Escuelas Normales Superiores y elevar sus estándares, lo que nos permitirá garantizarle a los colombianos programas de excelencia

académica. Estos lineamientos, serán expedidos por el Ministerio antes de terminar este semestre.

Desde este año, se les exigirá a todas las Escuelas Normales y a todos los programas de licenciatura, el cumplimiento de los nuevos requisitos de calidad y se les acompañará en su proceso de mejoramiento, el cual deberá culminar en un plazo máximo de 3 años.

En el camino de tener una formación pedagógica de excelencia, el Ministerio también acoge la recomendación de motivar a las Instituciones de Educación Superior acreditadas a ofrecer programas en educación para enriquecer la oferta de alta calidad.

En la segunda línea de formación inicial planteada por el estudio, se propone *atraer a los mejores bachilleres a los programas de pedagogía*, mediante estrategias tales como programas de becas académicas y de manutención, cambiar el imaginario y el prestigio social de la profesión docente y hacer más rigurosos los requisitos de entrada de los futuros docentes al magisterio.

Pues bien, desde el año 2012, a través del Icetex, creamos un fondo especial para ofrecer becas-crédito de hasta 11 salarios

mínimos por semestre totalmente condonables y acompañadas de un subsidio de sostenimiento de 5 salarios mínimos semestrales. Este incentivo está dirigido al 20% de los mejores bachilleres de Colombia que deseen estudiar en programas de licenciatura con acreditación de alta calidad.

Por supuesto, como lo recomienda Compartir, esto debe acompañarse de un fortalecimiento de la figura social del maestro. En nada podemos estar más de acuerdo, que en el hecho de que los maestros deben volver a ser reconocidos como pilar de la sociedad y agente transformador de sus comunidades.

En este objetivo nacional de recuperar la valoración social del profesor, es necesaria la ayuda de los medios de comunicación: ¿Quiénes son hoy los referentes de admiración de nuestros niños?, ¿cómo crean los medios héroes para admirar? Es muy importante que los medios de comunicación nos ayuden a fortalecer la percepción positiva de nuestros maestros y que incorporen este objetivo dentro de sus programas de responsabilidad social.

Un avance trascendental para garantizar una educación de calidad, lo constituye la evaluación de los educadores consagrada

en el Estatuto de Profesionalización Docente. Esta evaluación está ligada con el tercer y cuarto tema analizados por el estudio de Compartir: *“Evaluación docente multi-dimensional para el mejoramiento continuo”* y *“Formación en servicio”*.

¿Y en qué hemos avanzado en este frente? Estamos construyendo un Sistema Integral de Evaluación de Educadores para dar más contenido al qué, al cómo y, sobre todo, al para qué de la evaluación. Queremos mejorar las evaluaciones y, para ello, las recomendaciones sobre la evaluación multi-dimensional del estudio Compartir serán fundamentales.

Solo en los últimos 3 años, hemos abierto concursos para proveer 65.000 vacantes para la carrera docente a los que se han presentado más de 320.000 aspirantes. Y este Gobierno aplicó, por primera vez en la historia, evaluaciones de competencias que han permitido el ascenso de 42.000 educadores que, en promedio, han mejorado su salario en un 30%.

En este sentido, también compartimos plenamente con el estudio de la Fundación la necesidad de analizar cómo lograr unos salarios más dignos para los educadores, que sean justos y competitivos frente a las demás profesiones y que hagan más

atractiva la profesionalización docente, así tengamos que abordar reformas a las normas que regulan el sistema especial de carrera docente.

Quiero contarles que este Gobierno ha hecho un esfuerzo muy importante en esta dirección. No solo saldamos una deuda histórica con los maestros estableciendo la prima de servicios que, a partir de este año, recibirán los 320.000 maestros oficiales, sino que además el Presidente Santos firmó el decreto 171 que establece un nuevo incentivo salarial para los docentes del nuevo estatuto 1278, ubicados en el grado 2. Estamos premiando salarialmente a quienes se forman más, pues el incremento para estos maestros será de un 15% para quienes tengan título de maestría y de un 30% para los que tengan doctorado.

La Fundación también propone que los resultados de las diferentes evaluaciones sirvan de criterio para definir incentivos, estímulos, bonificaciones, planes de mejoramiento y capacitación. En esta materia, el país ha avanzado, pues el 42% del total de la planta docente, representado por los maestros del nuevo estatuto 1278, son sujeto de evaluación. Pero nuestra responsabilidad es también con todos los maestros del antiguo estatuto 2277 y, en razón de que este estatuto no contempla la evaluación, este

Gobierno ha venido trabajando con los maestros y el Congreso, desde hace 2 años, a través de lo que se conoce como la Comisión Tripartita, en un proceso de concertación de un estatuto único de la carrera docente, que nos permita la definición de un nuevo escalafón que sea instrumento para la dignificación de la profesión docente, siempre ligados a la evaluación. Esta será una condición *sine qua non* para todos los maestros y eje fundamental de la carrera.

En todo caso, la evaluación no es negociable y se aplicará en los procesos meritocráticos para el ingreso, el ascenso y la permanencia en la carrera docente.

En el Ministerio consideramos que, con el fin de hacer viable cualquier propuesta de mejoramiento de la remuneración de los educadores, iniciativas como la de la Fundación Compartir deben ir valorándose paralelamente con la reforma constitucional y legal, y los ajustes a la Ley 715 de 2001, que regula la distribución de recursos del Sistema General de Participaciones y que tendrá que hacerse a partir del próximo año, de tal manera que se garantice la viabilidad financiera del nuevo sector educativo que anhela y necesita el país.

La calidad cuesta. Y doctor Pedro, déjeme decirle que precisamente una de las contribuciones más importantes de este estudio, es ayudarnos a crear conciencia en el país de que transformar la calidad de la educación a partir de la excelencia docente, requiere de un esfuerzo financiero superior y el aporte de toda la sociedad.

Ahora bien, en nuestra visión sistémica es fundamental asegurar que todos los componentes del sistema educativo sean atendidos. Es cierto que los maestros son la columna vertebral, pero también hay otros factores asociados a la calidad que no podemos descuidar.

Por eso, no quiero terminar mi intervención, sin llamar la atención acerca de cómo la política educativa del Gobierno Santos, nos ha implicado trabajar integralmente en todos los factores asociados a la calidad.

El primer fruto de nuestra política integral de transformación de la calidad es el Programa “Todos a Aprender”. Elegimos por mérito un cuerpo élite de 3.100 maestros, los mejores, quienes apoyan directamente en el aula el mejoramiento de las prácticas pedagógicas en matemáticas y lenguaje de 88.000 educadores, que hoy forman a 2’400.000 estudiantes de básica primaria.

Estos niños, estudian en las 22.400 escuelas de más bajo logro del país, de las cuales el 77% son rurales. Ya era hora de que empezáramos a acabar con esas brechas históricas de inequidad entre el campo y la ciudad.

Con los maestros de Todos a Aprender y junto con los rectores, a quienes también acompañamos con formación para el mejoramiento de su gestión, hemos conformado verdaderas comunidades de aprendizaje que están transformando la educación colombiana, como tantos especialistas y reconocidos pedagogos nos lo han reconocido.

La calidad, lo sabemos bien, implica que los niños y los docentes también puedan contar con excelente material educativo. Por eso, hemos entregado más de 18 millones de textos completamente gratis a todos los beneficiados con este programa.

Y la mejor noticia que hoy quiero compartirles, es que Todos a Aprender ya muestra resultados transformadores. Tras una evaluación diagnóstica del primer año de implementación del Programa, se observa un mejoramiento de los promedios de los aprendizajes de los niños en matemáticas y lenguaje en un 8,5%.

Por eso, al igual que el Presidente Santos, me siento tan orgullosa de llevar este chaleco que distingue a nuestros maestros tutores del programa. Esta sencilla herramienta se ha convertido en un símbolo de reconocimiento social que distingue a nuestros tutores como agentes de transformación de sus comunidades. Miles de maestros ya visten este chaleco con orgullo y esperamos que sean muchos más en el futuro.

Persistiendo en el objetivo superior de la calidad, también creamos el Plan Nacional de Lectura y Escritura, con el que trabajamos en el mejoramiento de las competencias en lenguaje de maestros y estudiantes. Hoy, acompañamos a 56.200 educadores en prácticas pedagógicas que enamoren de la lectura y escritura a más del 90% de los estudiantes de colegios oficiales, y seguimos trabajando en volver a Colombia un país lector.

También estamos trabajando en el mejoramiento de los ambientes de aprendizaje, con el convencimiento de que aulas y tecnologías de calidad ayudan a mejorar la educación. Por esto, decidimos apostar como nunca antes por la infraestructura educativa. Así, construimos y mejoramos más de 4.800 instituciones educativas en todo Colombia y entregamos 34 megacolegios. Además, en alianza con Computadores para Educar, hemos llegado a todas las escuelas de Colombia y hemos pasado de tener una infraestructura tecnológica de 20 niños por computador, a 11 niños por computador, con formación de maestros incluida y contenidos de alta calidad.

Por otra parte, hemos insistido en la necesidad de ahondar en la formación de competencias ciudadanas, pues una educación de calidad debe estar dirigida, por sobre todo, a formar buenos ciudadanos. Para esto, creamos el Sistema Nacional de Convivencia Escolar en cuya implementación estamos trabajando.

Finalmente, y como principio base de toda esta política integral de mejoramiento de la calidad, creamos el programa De Cero a Siempre, pues está más que demostrado que una educación de calidad solo se construye desde la cuna. Así que nos hemos

preocupado por fortalecer la educación inicial y la atención integral a cerca de 1 millón de niños menores de 5 años que ya han sido beneficiados.

Para terminar, quiero decirles que todo lo que pretendamos construir colectivamente debe tener un punto de referencia fundamental: **la consolidación de la paz de la mano de una educación de calidad.**

Mil gracias, Pedro, equipo de la Fundación Compartir y grupo de investigadores, por este maravilloso aporte que le hacen a Colombia. Al igual que ustedes, somos conscientes de la necesidad de transformar la calidad entre todos y, por eso, desde hace 3 años hemos recorrido Colombia entera firmando más de 3.000 pactos con indicadores concretos de mejoramiento de la calidad, en los que han participado miles de colombianos. Solo me resta invitarlos a todos ustedes a unirse a esta tarea. Para comenzar, basta con un: “¡Yo me comprometo!”

Y quiero compartir con ustedes una muestra de lo que pasa, cuando un país se compromete

Muchas gracias...

